

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Технологическая проектно - технологическая) практика

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения технологической (проектно-технологической) практики состоит в овладении магистрантами основами профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, в формировании профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды высшего учебного заведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование». В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса технологическая (проектно-технологической) практика проводится во 2 семестре в течение 2 недель. Практике предшествует изучение дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки и образования». Практика является основой для дальнейшего формирования профессиональных компетенций магистрантов и прохождения научно-педагогической практики.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Объем технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования	ПК.М-1.1. Проектирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования. ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации учебных занятий, подходов к обучению. ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися дисциплин образовательной программы	Знать: учебную и внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования Уметь: осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации учебных занятий, подходов к обучению Владеть: методами контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися дисциплин образовательной программы .
ПК-2	способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации учащихся младших	ПК.М-2.1.Формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определяет целесообразные формы, методы и средства	Знать: цели и задачи воспитательной работы с обучающимися и определять целесообразные формы, методы и средства

	классов	воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. ПК.М-2.2. Вовлекает обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности. Уметь: вовлекать обучающихся в различные виды внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) Владеть: способами разработки и реализации программ воспитания и социализации учащихся младших классов
ПК-3	способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	Знать: стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся Уметь: выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности Владеть: навыками формирования развития образовательной среды, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Урусова З.М., к.п.н., доц.